[Hierboven](http://maken.wikiwijs.nl/bestanden/652814/Facebookdiscussie.pdf) staat een discussie uit de (besloten) Facebookgroep Leraar Wiskunde (geraadpleegd 18 januari 2017)

Bestudeer de vraag van de discussiestarter en de antwoorden die worden gegeven.

Bespreek met je medestudenten de volgende vragen:

1. A stelt dat de grafiek rechtsscheef is. Wat betekent dat? Hoe kan je dat (snel) zien?
2. A stelt dat het gemiddelde 2,13 is. Welke berekening leidt tot deze waarde? Is de gemiddelde grootte van huishoudens 2,13? Wat vind je van het aantal significante cijfers?
3. De reacties door B, D en I spreken over de 68%-regel. Fris nog even op wat deze regel precies is. In hoeverre is deze regel van toepassing? In hoeverre is deze regel bruikbaar? Wat vind je ervan als en leerling op deze vraag een toelichting geeft waarbij hij gebruik maakt van de 68-% regel?
4. G en H voeren een discussie over de implicaties van de gehele getallen. Bedenk welke argumenten mogelijk een rol spelen. Heb je een uitgesproken idee of standaarddeviatie en gemiddelde van toepassing zijn bij discrete meetwaarden?
5. A heeft er schijnbaar spijt van deze opgave in het SE gestopt te hebben. (citaat: "dom, het leek zo simpel")  Kan je inschatten waarom A spijt heeft van het selecteren van deze opgave? Zou je zelf deze opgave willen gebruiken in jouw toets? Hoe zou je de opgave eventueel aanpassen?
6. Je hebt hier een discussie in een facebookgroep bekeken. Is dit voor jou een bruikbaar medium? In welke gevallen zou je hiervan gebruik maken en in welke gevallen juist niet?